

# Evaluation de la communication dans le cadre de la paralysie cérébrale

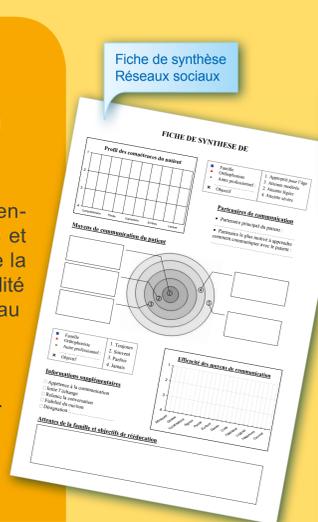
## Démarche conduisant à l'implantation d'un outil alternatif/augmentatif de communication

La symptomatologie de la paralysie cérébrale est multifactorielle, pouvant allier aux atteintes motrices une atteinte plus ou moins sévère des fonctions de communication nécessitant alors l'intervention d'un orthophoniste. Dans la perspective de l'élaboration d'un **projet thérapeutique de rééducation et/ou de remédiation** adapté au patient, une évaluation précise des compétences communicationnelles est nécessaire. Cette évaluation s'inscrit généralement au sein d'un bilan pluridisciplinaire coordonné par un médecin de rééducation. L'orthophoniste est amené à conduire un bilan précis reposant à la fois sur les **aspects qualitatifs** - observations cliniques et écologiques - **et quantitatifs** - épreuves étalonnées, nécessitant souvent une adaptation des outils.

### Optimisation des conditions matérielles de l'évaluation : installation, appareillage, adaptation des outils

#### Capacités communicationnelles en milieu écologique

- questionnaire des réseaux sociaux : inventaire de la communication des patients et de leurs partenaires qui tient compte de la dynamique des interactions, de la variabilité environnementale et de son évolution au cours de la vie du patient,
- observation clinique,
- grilles d'observation et de recueil d'éléments qualitatifs (Evalo, Dialogoris...).



#### Compétences sociales

- oui / non,
- interaction, appétence à la communication,
- attention conjointe,
- moyen de désignation.



#### Compréhension Syntactique Evalo 2-6

#### Compréhension verbale

- évaluation lexicale et syntaxique,
- recherche d'une dissociation entre le niveau de compréhension (âge de développement) et les capacités expressives,
- présentation de matériel imagé ou d'objets, selon le degré de symbolisation.

#### Lexique passif - verbes, Nelly-Carole

#### Lexique passif - noms, VOCIM

#### Expression

- communication infraverbale (mimique, gestuelle),
- expression orale (intelligibilité),
- signes,
- communication alternative à l'aide de pictogrammes ou d'un outil de synthèse vocale.

#### Description à l'aide de pictogrammes

### Diagnostic orthophonique

- Aspects qualitatifs :
  - comportement et relation,
  - fonctions exécutives,
  - capacités attentionnelles,
  - fatigabilité.
- Aspects quantitatifs sous forme de décalage à la norme ou d'âge de développement langagier.
- Atteinte motrice bucco-faciale :
  - degré de dysarthrie.

### Projet thérapeutique

en pluridisciplinarité (médecin, ergothérapeute, enseignant, psychologue...)

#### Outils de CAA Communication Alternative et Augmentative

- Non Technologiques



#### Signes (Makaton, PECS, coghamo...)



- Technologiques (synthèses vocales)

